

Kit de Herramientas para Conversaciones Comunitarias

Recursos creados para reunir a las comunidades y debatir sobre posibles soluciones a los desafíos que hoy en día enfrentan las familias con bebés y niños pequeños.



Raising
Illinois

Índice

<i>Conversaciones Comunitarias.....</i>	<i>3</i>
<i>Pautas sugeridas para la conversación....</i>	<i>4</i>
<i>Invitación.....</i>	<i>5</i>
<i>Mensajes y Puntos de Conversación.....</i>	<i>6</i>
<i>Ideas para llevar a cabo la discusión.....</i>	<i>7</i>
<i>Recomendaciones sobre redes sociales..</i>	<i>8</i>
<i>Recursos de Medios Ganados</i>	<i>9</i>
<i>Informe de seguimiento.....</i>	<i>11</i>
<i>Apéndice.....</i>	<i>11</i>



Conversaciones Comunitarias

Raising Illinois lo(a) invita a reunir a personas diversas para discutir sobre la situación actual del cuidado infantil y el aprendizaje temprano en su comunidad y para identificar los pasos que pueden y deben tomarse a fin de fortalecer esos sistemas para los bebés y niños pequeños de la comunidad y quienes cuidan de ellos.

Las Conversaciones Comunitarias pueden ser de distintos tipos y formas dependiendo de a quiénes se invite y el tamaño de su comunidad. Lo importante es la conversación en sí misma, y no su forma, tamaño o el lugar de reunión. Para ayudarlo(a) a planificarla, Raising Illinois ha creado este práctico kit de herramientas.

Una vez que planee llevar a cabo su Conversación Comunitaria, avísenos enviando un correo electrónico a info@raisingillinois.org. **¡No dude en contactarnos también si necesita ayuda para la etapa de planificación!** Podemos responder a sus preguntas y conectarlo(a) con otros líderes de la comunidad que ya hayan organizado exitosamente una Conversación Comunitaria.

También le sugerimos que usted y sus invitados compartan momentos clave y/o conclusiones en las redes sociales, etiquetando a Raising Illinois y usando el(los) hashtag(s) **#RaisingIllinois** y **#ILPN3**.

Objetivos de las Conversaciones Comunitarias

- Resaltar las necesidades de los bebés, niños pequeños y familias en la dulce espera de su área a través de una conversación enfocada en encontrar soluciones específicas para su comunidad
- Aumentar y democratizar la participación en las conversaciones en torno a la oferta, calidad y acceso a los recursos locales de cuidado infantil y aprendizaje temprano y su efecto en las familias, los proveedores y los negocios locales
- Organizar conversaciones valientes que aumenten la conectividad, la cohesión y la inclusión comunitaria

Al término de cada conversación, cada comunidad puede desarrollar y ofrecer un marco de trabajo que podría incluir:

- Próximos pasos tangibles para abordar las brechas en el acceso a los recursos y las necesidades críticas de los bebés, niños pequeños y familias en la dulce espera
- Compromisos por parte de organizaciones, legisladores, proveedores y/o defensores locales para apoyar soluciones y continuar la conversación
- Planificar la identificación de líderes y portavoces convincentes para impulsar el avance de las soluciones
- Un "informe de seguimiento" a Raising Illinois que describa los planes, el progreso y el compromiso de seguir involucrados en la misión de la coalición estatal

¿Y luego qué?



Pautas sugeridas para la conversación

Queremos ayudarlo(a) a tener una discusión enriquecedora, vibrante y exitosa que inspire a su comunidad a abogar por políticas, programas y sistemas de apoyo para el cuidado infantil que sean accesibles, asequibles y equitativos.

A continuación, encontrará algunas pautas sobre cómo llevar a cabo estas conversaciones, **pero reconocemos que cada comunidad es diferente y las conversaciones pueden tomar distintos rumbos**. Lo importante es brindarles a las personas un espacio abierto para compartir experiencias y mostrar formas en las que pueden seguir involucrados.

Busque un lugar para reunirse y llevar a cabo una Conversación Comunitaria. Contacte a otros profesionales locales de cuidado infantil y aprendizaje temprano, a familias del área y al público en general para invitarlos a participar. Luego, utilice los recursos de este kit de herramientas como una guía para llevar a cabo la conversación. Considere estos eventos como una forma de conocer las necesidades de la primera infancia en su comunidad, pero también como una oportunidad para construir una comunidad comprometida a mejorar la vida de nuestra generación más pequeña.

- Dé la bienvenida a todos y agrádeczales por participar del evento en persona o en línea. Dedique tiempo suficiente a hacer las presentaciones correspondientes y podría realizar una actividad que sirva para romper el hielo.
- Comience presentándose usted mismo/a (y a su equipo, si corresponde) y luego permita que otros participantes se presenten. Haga hincapié en que la discusión es solo un paso hacia el objetivo de asegurarse de que Illinois pueda satisfacer mejor las necesidades de las familias, y que aún queda mucho por hacer.
- Tenga en cuenta que todos se han reunido hoy para compartir sus experiencias, opiniones y pensamientos sobre los recursos de cuidado infantil y aprendizaje temprano en su comunidad. No hay respuestas correctas ni incorrectas.
- Si los participantes utilizan activamente las redes sociales, pídale que sigan a su organización junto con Raising Illinois (**@RaisingIllinois en Twitter, Facebook e Instagram**) para mantenerse al día con las últimas noticias sobre los bebés y niños pequeños en Illinois.
 - Tómese una selfie en persona y publíquela en línea con los hashtags #RaisingIllinois y #ILPN3 y aliente a los participantes a compartir en las redes sociales algo que hayan aprendido de la conversación de hoy
 - Destaque la importancia de hablar sobre estos desafíos y soluciones más allá del grupo que se reúne hoy
- Presente la Agenda de Política Pública de Illinois para la Etapa Prenatal a 3 Años con un breve resumen:
 - A fines de 2019, en Illinois, se reunió un amplio grupo de más de 100 partes interesadas diversas para desarrollar una agenda de política pública ambiciosa, integral, multianual y estratégica que especifique exactamente lo que las familias de Illinois necesitan para tener la base más sólida posible en sus primeros años de vida.
 - Si bien nuestra agenda es integral, su estructura es clara y simple, con cuatro prioridades interconectadas: padres y bebés saludables, aprendizaje de alta calidad, familias económicamente seguras e infraestructura sólida.
- Los participantes pueden compartir experiencias emocionales y dificultades para acceder a los recursos de cuidado infantil y aprendizaje temprano en la comunidad. Es importante ser abiertos y receptivos durante estas conversaciones.
- Hacia el final del evento, recorra la sala para pedirles a todos que se comprometan con un paso concreto para llevar a cabo al salir de este evento.
 - Pídale que lo compartan en las redes sociales con los hashtags #RaisingIllinois y #ILPN3.
 - Además, podría crear una declaración de compromiso para que firmen.

Cuando sea posible y apropiado, haga referencia al "y entonces qué" reconociendo la Agenda de Política Pública para la Etapa Prenatal a 3 Años y los pasos concretos y realizables que los participantes pueden dar hoy mismo para lograr avances en su comunidad:

- **Acción Legislativa**
 - Pónganse en contacto con su(s) representante(s) local(es) y pídanles que apoyen los objetivos establecidos en la Agenda para la Etapa Prenatal a Tres Años de Raising Illinois.
- **Acción Social**
 - ¡Alcen sus voces en las redes sociales! Compartan estadísticas, historias y cifras que cuenten la historia del cuidado infantil y aprendizaje temprano en Illinois y lo que estamos tratando de lograr como comunidad.
 - No se olviden de etiquetar a @RaisingIllinois y de usar los hashtags #RaisingIllinois y #ILPN3.
- **Acción Comunitaria**
 - ¡Comiencen a hablar! Nuestra voz es la herramienta más poderosa que tenemos.
 - Conéctense con profesionales locales de la primera infancia, vean de qué manera pueden brindarles un mejor apoyo y compartan la información tratada hoy con quienes puedan no estar al tanto de los desafíos que enfrentan las familias con niños pequeños.

Invitación

Estimado(a) [INSERTAR NOMBRE/ORGANIZACIÓN],

Lo(a) invitamos a unirse a nosotros el [FECHA] a la(s) [HORA] en [UBICACIÓN] para participar en una conversación comunitaria sobre la crisis en el ámbito del cuidado infantil y el aprendizaje temprano en [COMUNIDAD LOCAL] y cómo podemos satisfacer las necesidades de las familias en nuestra comunidad.

En asociación con Raising Illinois, un esfuerzo colectivo para cerrar la brecha de oportunidades para nuestros más pequeños, [NOMBRE DEL GRUPO/ORGANIZACIÓN LOCAL] organizará una discusión entre familias, educadores y defensores para explorar la Agenda de Política Pública de Illinois para la Etapa Prenatal a los Tres Años y abordar las barreras que impiden acceder a los recursos de cuidado infantil y aprendizaje temprano en Illinois y aquí en [COMUNIDAD]. La necesidad de ampliar el acceso a los recursos de cuidado infantil y aprendizaje temprano para bebés y niños pequeños en Illinois es evidente, pero lo que no está claro es cómo superar los numerosos desafíos para satisfacer esta necesidad tan urgente. Generar conversaciones dentro de nuestras comunidades nos acercará un paso más a crear un sistema de cuidado infantil y aprendizaje temprano que sea accesible, asequible, equitativo e inclusivo para todos los bebés y niños pequeños de Illinois.

Durante esta conversación comunitaria, estarán presentes:

[SI ES RELEVANTE, ENUMERE GRUPOS Y/O INDIVIDUOS DESTACADOS]

Pero, lo más importante, ¡queremos escuchar su voz! Utilice el enlace que aparece a continuación para registrarse para el evento y envíe un correo electrónico a [INSERTAR CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO] si tiene alguna pregunta.

Gracias por priorizar a la generación más pequeña de Illinois y esperamos reunirnos para combatir la crisis en el ámbito del cuidado infantil y aprendizaje temprano de Illinois.

¡Nos vemos pronto!

[NOMBRE]

Mensajes y Puntos de Conversación

Acceso al cuidado infantil y aprendizaje temprano

- En Illinois, la crisis del cuidado infantil es crítica, ya que la capacidad actual de los proveedores de cuidado infantil con licencia solo brinda acceso al 17.4% de los bebés y niños pequeños del estado, y muchas comunidades registran tasas de acceso inferiores al 10%.
- Las tasas de acceso son aún más bajas cuando se trata del cuidado de alta calidad. La capacidad solo permite que el 5% de los bebés y niños pequeños tengan acceso a programas con la calificación de Círculo de Calidad Oro o Plata de ExceleRate.
- De los 25,044 niños de Illinois que son elegibles para los servicios de visitas domiciliarias, solo el 15.42% de ellos participa del programa.
- A través de inversiones y estrategias específicas, Illinois puede ofrecer servicios robustos que brinden apoyo a los padres que esperan la llegada de un bebé para ayudar a establecer bases saludables y promover oportunidades para el desarrollo y éxito futuro de los niños logrando así su máximo potencial.
- El 75% de los bebés y niños pequeños de Illinois no tiene acceso al cuidado infantil.
- El 60% de los trabajadores en Illinois no recibe beneficios de licencia familiar no remunerada.
- Solo el 4% de los niños menores de 3 años recibe servicios de Intervención Temprana (EI) en Illinois.

Impacto de los Ingresos

- Casi el 19% de los bebés y niños pequeños de Illinois vive por debajo del 100% del Nivel Federal de Pobreza, y aproximadamente solo el 22% recibe beneficios del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil.
- Solo el 43% de las familias elegibles recibió beneficios a través del Special Supplemental Nutrition Program for Women, Infants & Children, un programa de nutrición de apoyo público.
- La pobreza es la mayor amenaza para el bienestar de un niño.
- Aumentar el acceso a los beneficios federales y estatales disponibles —como ampliar la elegibilidad para el Crédito Tributario por Hijos— asegurará que más familias puedan salir adelante.

Fuerza Laboral del Cuidado Infantil y Aprendizaje Temprano

- Los maestros de Illinois que trabajan con bebés y niños pequeños ganan en promedio \$1.40 por hora menos que los maestros que trabajan con niños en edad preescolar.
- Los educadores de bebés y niños pequeños ganan significativamente menos que los maestros del nivel preescolar o los maestros del nivel educativo K-12, tanto así que casi el 50% de los educadores de la primera infancia depende de la asistencia pública (Sharrock y Parkerson, 2019).
- Los maestros de bebés y niños pequeños tienden a tener un menor nivel educativo, ya que un 62% de ellos tiene un título universitario en comparación con el 77% de los maestros del nivel preescolar.
- La mayoría de los maestros de bebés y niños pequeños no poseen la Credencial ITC (Infant-Toddler Credential, una certificación específica para profesionales que trabajan en el ámbito de la educación temprana).
- De hecho, desde el año 2020, solo alrededor del 13% de los maestros de bebés y niños pequeños posee la ITC.
- Los profesionales del cuidado infantil no desean que se los llame trabajadores o "proveedores" de "servicios de guardería", sino que se los reconozca como "educadores y maestros de la primera infancia".
- El término que se utilice es importante y puede establecer el tono de cómo se percibe a los profesionales de la primera infancia.

Equidad en los Sistemas de Cuidado Infantil y Aprendizaje Temprano

- Los miembros de Raising Illinois están comprometidos a abordar las causas fundamentales de las disparidades y a trabajar para crear un sistema equitativo y cohesivo para el desarrollo del niño en la primera infancia.
- De acuerdo con el Departamento de Salud de Illinois, las mujeres negras no hispanas tienen 6 veces más probabilidades de morir de una condición relacionada con el embarazo que las mujeres blancas no hispanas.
- Los bebés nacidos de mujeres negras no hispanas en Illinois mueren a una tasa 2 a 3 veces mayor que los bebés nacidos de mujeres blancas no hispanas.
- Muchas de estas muertes son consideradas prevenibles con la expansión e implementación de apoyos accesibles de calidad.
- Casi el 50% de los niños menores de 3 años en Illinois se identifican como no blancos.

Ideas para llevar a cabo la discusión

Las siguientes preguntas e ideas son solo un punto de partida para su discusión. Esperamos que al unirnos como comunidad, con diferentes experiencias y antecedentes, se fomente una discusión enriquecedora que profundice en las disparidades existentes en el sistema de cuidado infantil y aprendizaje temprano, y que ayude a identificar soluciones para llegar a más bebés y niños pequeños. Los ejemplos a continuación se centran en el cuidado infantil, pero le sugerimos explorar cualquier tema que surja durante su Conversación Comunitaria, tal como el acceso a Intervención Temprana, Visitas Domiciliarias, Apoyos a los Ingresos como WIC y TANF, etc.

Para el público general:

- ¿Cuál es la disponibilidad de cuidado infantil para bebés y niños pequeños en su área?
- ¿Cómo ha afectado la pandemia de COVID-19 a los programas de cuidado infantil en su área?
- ¿Qué impacto tiene el cuidado infantil en nuestra comunidad en general?
- ¿Cómo influyen o impactan las familias con bebés y niños pequeños en los negocios/la economía de su comunidad?
- ¿Cómo sería un cuidado infantil asequible para usted, y qué significaría esto para su familia/comunidad?
- ¿Cómo podemos apoyar mejor a nuestra comunidad de cuidado infantil?
- ¿Cómo percibe usted a los profesionales de cuidado infantil?

Para defensores y líderes políticos:

- A nivel estatal, ¿qué políticas se pueden promulgar para mejorar las condiciones laborales de los profesionales de cuidado infantil?
- ¿Existen actualmente políticas que aumentarían el acceso a instalaciones de cuidado infantil en nuestra comunidad?
- ¿Cuáles son las principales prioridades para la próxima sesión legislativa?
- ¿Qué debemos hacer para mejorar el Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil, CCAP (por ejemplo, aumentar el acceso a CCAP, agilizar el procesamiento de solicitudes, ampliar las subvenciones)?
- Para las personas que desean ayudar involucrándose o aportando información para la toma de decisiones políticas, ¿cuáles son algunos pasos que pueden dar en su comunidad para abogar por políticas de cuidado infantil?

Para padres de niños pequeños:

- ¿Qué barreras enfrenta cuando se trata de acceder a los servicios de cuidado infantil?
- ¿Depende únicamente de un establecimiento de cuidado infantil o tiene diferentes arreglos para el cuidado (es decir, familiares, niñeras)?
- ¿Qué recursos o apoyos necesita cuando se trata del cuidado infantil?
- ¿Qué sacrificios ha hecho para acceder al cuidado infantil (es decir, metas educativas, profesionales o personales)?
- ¿Por qué está agradecido(a) por los profesionales de cuidado infantil en su área?
- ¿Qué ha aprendido su hijo(a) gracias a un educador de cuidado infantil?
- ¿Qué cambios le gustaría ver en la comunidad de cuidado infantil?
- ¿Qué facilitaría que usted siga participando en la defensa del cuidado infantil en su comunidad (por ejemplo, recursos, reuniones, recordatorios, correos electrónicos)?

Para líderes empresariales/comunitarios locales:

- ¿Cómo puede asegurarse de que haya fondos asignados a apoyar el desarrollo de capacidad dentro del cuidado infantil?
- Como líder comunitario, ¿qué necesita para ampliar las opciones de cuidado infantil de bebés y niños pequeños en su comunidad?
- ¿Actualmente se involucra directamente con profesionales de la primera infancia?
- ¿Cómo puede asegurar una comunicación abierta y fluida entre usted y la comunidad de cuidado infantil?
- ¿Cómo podemos reducir los costos operativos de los programas de cuidado infantil en nuestra comunidad?
- ¿Hay asistencia financiera y técnica disponible para que las empresas puedan apoyar a los proveedores de cuidado infantil?

Ideas para llevar a cabo la discusión

Para profesionales de cuidado infantil:

- ¿Qué barreras enfrenta para proporcionar servicios de calidad como profesional de cuidado infantil?
- ¿Cuál es el mayor factor de estrés para usted y/o su programa en el día a día?
- ¿Cómo le afecta a usted y a su profesión el ser percibido como "niñero/a" o "trabajador/a de guardería"?
- ¿Cuánta necesidad hay de cuidado infantil para bebés y niños pequeños (menores de 3 años) en su área?
- ¿Cuántos niños tiene actualmente en su lista de espera?
- ¿Qué impacto tiene la disponibilidad o falta de disponibilidad del cuidado infantil en el bienestar de los niños y las familias?
- ¿Cuáles son algunos recursos o cambios en el sistema que harían posible abarcar a más bebés y niños pequeños?
- ¿Hay cosas menos obvias o pequeñas que podrían marcar la diferencia (es decir, aparte del dinero, la dotación de personal)?
- ¿Cómo pueden la comunidad y los formuladores de políticas abordar los desafíos de salud mental que enfrentan los profesionales del cuidado infantil?
- ¿Cómo pueden las familias y la comunidad apoyar mejor las instalaciones de cuidado infantil en el área?
- ¿Qué lo(a) motiva a levantarse de la cama por la mañana?

Recomendaciones sobre redes sociales

Las Conversaciones Comunitarias tienen como objetivo no solo reunir a la comunidad local, sino también fomentar la participación de personas que de otra manera no lo harían.

Las redes sociales son una herramienta excelente para transmitir nuestro mensaje y mantener la conversación en línea. A continuación, encontrará varios ejemplos de publicaciones en redes sociales que puede personalizar y utilizar, así como algunas pautas para maximizar el impacto de estas conversaciones en las redes sociales.

Ejemplos de publicaciones en redes sociales:

- **#DYK:** ¿sabías que los primeros 3 años en la vida de un niño son los más críticos para un desarrollo saludable? Los profesionales de cuidado infantil juegan un rol importante en el desarrollo de nuestros niños. Únete a nosotros el [FECHA] a la/s [HORA] para hablar sobre cómo podemos apoyar los programas de cuidado infantil en nuestra propia comunidad. [LINK TO EVENT] **#RaisingIllinois #ILPN3 #ChildCareIsEssential**
- ¿Te interesaría ayudar a promover un cambio positivo para los bebés y niños pequeños de Illinois? Únete a nosotros el [FECHA] a la/s [HORA] para una Conversación Comunitaria y hablar sobre cómo podemos preparar para el éxito a nuestra generación más pequeña. [LINK TO EVENT] **#RaisingIllinois #ILPN3**

Recomendaciones sobre redes sociales

Pautas

- Asegúrese de que las cuentas de redes sociales de su organización estén siguiendo a líderes de la comunidad, padres y formuladores de políticas para poder interactuar con ellos en los medios sociales antes del evento.
- En los meses, semanas y días previos a su conversación, asegúrese de promocionarla en sus canales de redes sociales con información sobre cómo las personas pueden involucrarse y participar.
- Durante la conversación, comparta una selfie que muestre a la comunidad reunida y/o tuitee algunos datos estadísticos que se estén tratando en la conversación.
- Si alguien dijera algo digno de destacar, pregunte si estaría bien publicar dichas palabras o mensaje en sus canales.
- Si está citando a alguien o tratando de llamar la atención de una persona u organización específica, asegúrese de etiquetar a esa persona en su publicación.
- Use los hashtags #RaisingIllinois y #ILPN3 en todas sus publicaciones relacionadas con el evento para que podamos seguirlo(a) y destacar su contenido. Además, podrá interactuar con otras comunidades que organizan estas conversaciones.
- Después de la conversación:
- Comparta algunas fotos, citas y pensamientos a través de las redes sociales para alentar a las personas a informarse sobre Raising Illinois y continuar abogando por los problemas de cuidado infantil en su comunidad.
- Comparta los próximos pasos de manera específica con información apropiada y los enlaces adecuados para que las personas puedan continuar con la conversación.



Recursos de Medios Ganados

Invitar a periodistas locales es una excelente manera de ampliar el alcance de su Conversación. A continuación, encontrará dos modelos de correo electrónico, uno de invitación y otro de seguimiento. El primero es para invitar a periodistas locales de su comunidad a unirse a su conversación comunitaria y el segundo es para volver a contactarlos luego de su participación en dicha conversación. Personalice los correos electrónicos para cada periodista, y adáptelos con información sobre su conversación comunitaria, así como sobre los invitados y los temas a debatir. A continuación, le ofrecemos algunas sugerencias para contactarse con los periodistas locales:

- Realice una búsqueda sobre el(la) periodista para asegurarse de que su área de especialización esté enfocada en temas relacionados con nuestra misión: primera infancia, educación, salud, etc.
- Invite a los periodistas al menos una semana antes del evento y envíe un recordatorio de su invitación unos días antes de que se lleve a cabo el evento.
- Si los periodistas asisten a la conversación comunitaria, asegúrese de enviar el correo electrónico de seguimiento el mismo día, o a más tardar al día siguiente, con enlaces, adjuntos y cualquier llamado a la acción que haya surgido durante la conversación.

Correo electrónico – Invitación

Hola [INSERTAR NOMBRE DEL/DE LA PERIODISTA],

Mi nombre es [INSERTAR NOMBRE] y formo parte de [NOMBRE DEL GRUPO/ORGANIZACIÓN LOCAL - CON ENLACE INCLUIDO]. El [FECHA] a la/s [HORA] en [UBICACIÓN], llevaremos a cabo una conversación comunitaria sobre la crisis en el ámbito del cuidado infantil y el aprendizaje temprano en [COMUNIDAD LOCAL] ¡y nos encantaría contar con tu presencia!

En asociación con Raising Illinois, un esfuerzo colectivo para cerrar la brecha de oportunidades para nuestros más pequeños, nos estamos uniendo con familias, educadores y defensores de nuestra comunidad para abordar las barreras que impiden obtener acceso a los recursos de cuidado infantil y aprendizaje temprano aquí en [COMUNIDAD].

Generar conversaciones dentro de nuestras comunidades nos acercará un paso más a crear un sistema de cuidado infantil y aprendizaje temprano que sea accesible, asequible, equitativo e inclusivo para todos los bebés y niños pequeños de Illinois.

Durante esta conversación comunitaria, podrás escuchar a:

- [SI ES RELEVANTE, ENUMERE GRUPOS Y/O INDIVIDUOS DESTACADOS]

Si no puedes asistir al evento, pero deseas obtener más información sobre la crisis en el ámbito del cuidado infantil y aprendizaje temprano en Illinois, no dudes en enviarnos un correo electrónico o llamarnos por teléfono (al) [INSERTAR NÚMERO DE TELÉFONO SI CORRESPONDE] para obtener más información o para hablar con uno de nuestros defensores.

¡Esperamos verte allí!

[NOMBRE]

Correo electrónico – Seguimiento

Hola [INSERTAR NOMBRE DEL/DE LA PERIODISTA],

Gracias por unirse a nosotros el [DÍA] en nuestra Conversación Comunitaria sobre la crisis en el ámbito del cuidado infantil y aprendizaje temprano en nuestra comunidad. Los tres primeros años en la vida de un niño son los más críticos para un desarrollo saludable. Al invertir en la primera infancia, podemos sentar las bases para que todos los niños de Illinois tengan un gran comienzo en la escuela y en la vida.

A continuación, encontrarás algunos recursos que fueron mencionados en la conversación, así como información para conocer más sobre la crisis en el ámbito del cuidado infantil y aprendizaje temprano en Illinois:

·[INSERTAR DOCUMENTOS DE RECURSOS APLICABLES, RESÚMENES DE UNA PÁGINA, ENLACES A PÁGINAS WEB SOBRE LOS TEMAS TRATADOS EN LA CONVERSACIÓN]

Cada vez que cubras temas relacionados con la primera infancia en Illinois, no dudes en contactarnos si deseas obtener más información o hablar con un defensor o una familia de Illinois. [INSERTAR LLAMADO A LA ACCIÓN APLICABLE SURGIDO EN LA CONVERSACIÓN]

¡Gracias nuevamente por unirse a nosotros! Nos aseguraremos de mantenerte al tanto de los próximos eventos.

[NOMBRE]

Informe de seguimiento

Nos gustaría saber cómo resultaron estas conversaciones y conocer las áreas de mejora, ya que seguiremos alentando a las comunidades a llevar a cabo estas conversaciones. Una vez que su evento haya concluido, envíenos un correo electrónico a: info@raisingillinois.org. Algunas cosas que nos gustaría saber son:

- Lugar de la reunión
- Cantidad de participantes
- Temas que se destacaron
- Acciones comunitarias o próximos pasos acordados
- Áreas de mejora para la próxima reunión
- Cualquier otra idea o pensamiento que desee compartir
- Esta información nos ayuda a fortalecer nuestra coalición y nos asegura que lo(a) estemos ayudando a organizar eventos que tengan un gran impacto en las comunidades de las que usted forma parte. Gracias de antemano por formar parte de la misión de Raising Illinois.



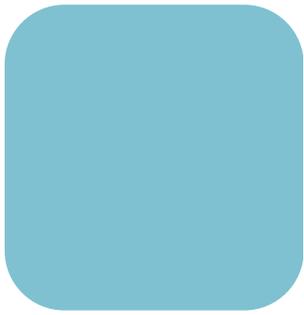
Apéndice

Podría resultarle útil utilizar herramientas como el documento 'Raising Illinois Community Scan' (Análisis de la Comunidad de Raising Illinois) que se encuentra a continuación para evaluar la opinión de la comunidad sobre la disponibilidad y el acceso a los apoyos y servicios. Puede imprimir los documentos para que los participantes los completen a mano o utilizar un formulario de Google para obtener las respuestas en forma electrónica. ¡Escoja el método que sea más apropiado para su comunidad!

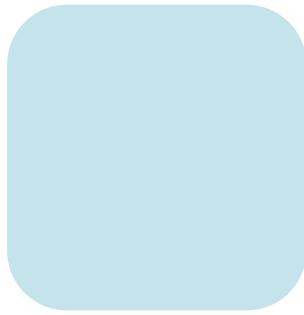


Raising Illinois Community Scan

Family Friendly Work Policies

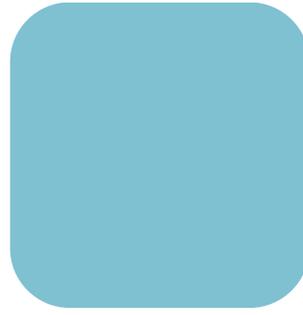


HAVE TODAY

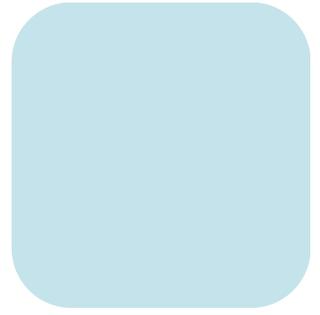


NEED TODAY

Income Supports For Families



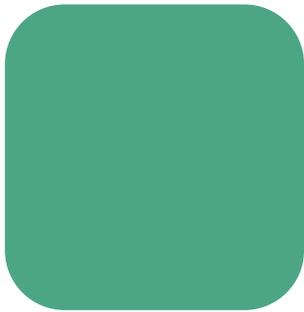
HAVE TODAY



NEED TODAY

Economically Secure Families

Perinatal Supports

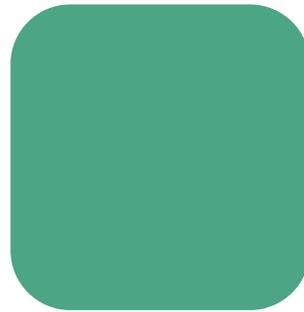


HAVE TODAY

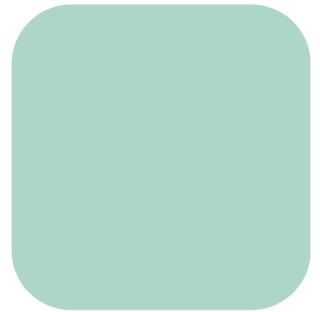


NEED TODAY

Home Visiting



HAVE TODAY



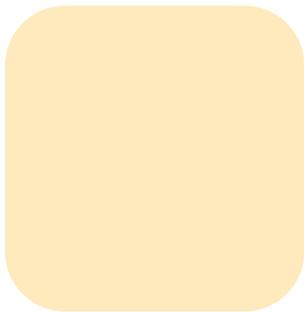
NEED TODAY

Healthy Parents & Babies

Early Intervention



HAVE TODAY

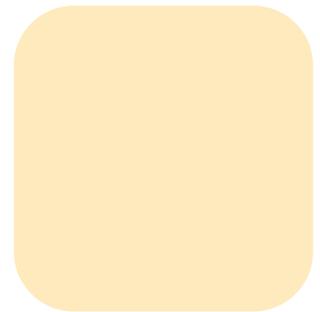


NEED TODAY

Infant/Toddler Child Care



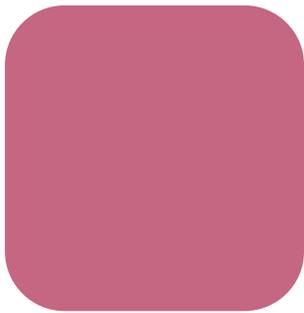
HAVE TODAY



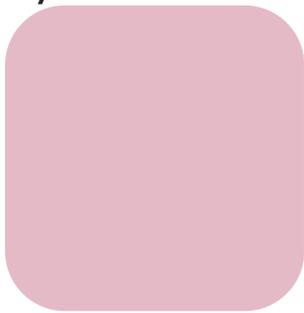
NEED TODAY

High Quality Early Learning

Providers Who Are Supported, Trained & Understand My Needs



HAVE TODAY



NEED TODAY

Well-Resourced Programs & Accessible Systems



HAVE TODAY



NEED TODAY

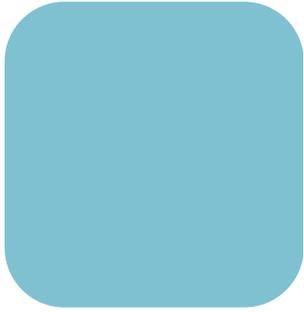
Strong Infrastructure



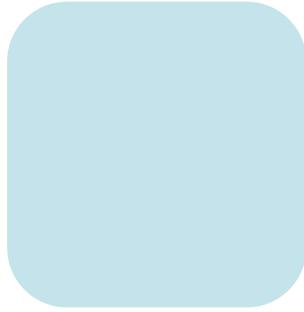
Raising
Illinois

Análisis de la Comunidad de Raising Illinois

Políticas de Trabajo Favorables Para Las Familias

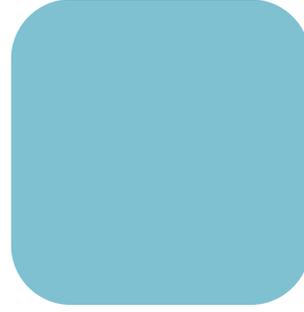


TENEMOS

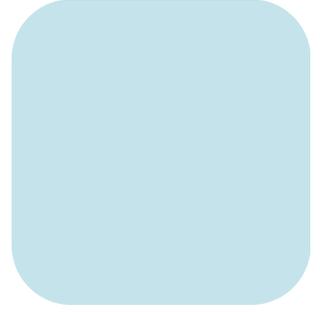


NECESITAMOS

Apoyos a Ingresos Familiares



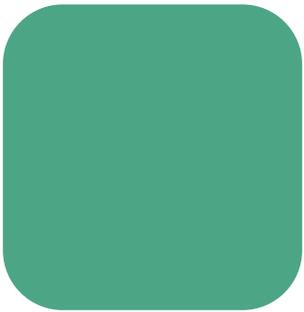
TENEMOS



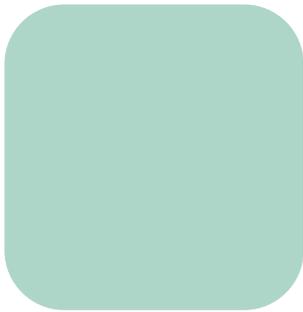
NECESITAMOS

Familias Financieramente Seguras

Apoyos Perinatales

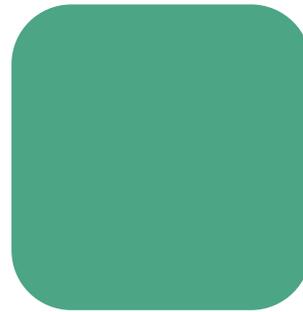


TENEMOS

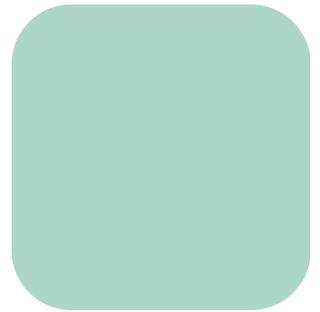


NECESITAMOS

Visitadores a Domicilio



TENEMOS



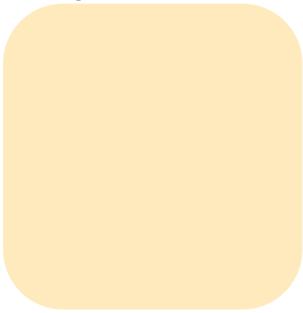
NECESITAMOS

Padres y Bebés Saludables

Intervención Temprana



TENEMOS

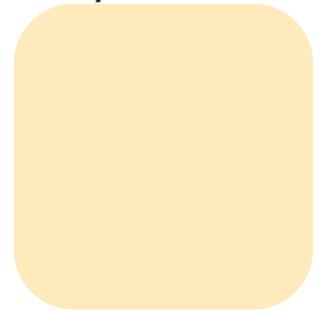


NECESITAMOS

Cuidado de Bebés y Niños



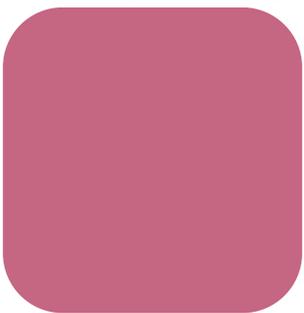
TENEMOS



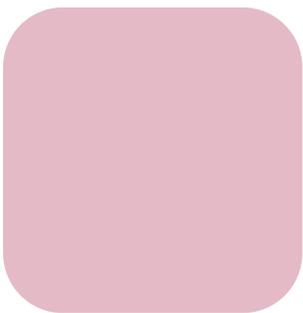
NECESITAMOS

Aprendizaje de Alta Calidad

Proveedores que Reciben Apoyo, Están Capacitados y Comprenden mis Necesidades



TENEMOS

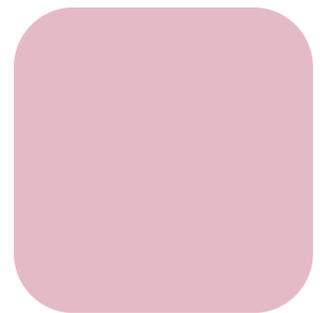


NECESITAMOS

Programas con Buenos Recursos y Sistemas Accesibles



TENEMOS



NECESITAMOS

Infraestructura Sólida